**Materiały wypracowane przez uczestników (nr 1) Przyczyny wagarów:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Grupa I** | **Grupa II** | **Grupa III** |
| Uczeń | Lenistwo  Brak ambicji  Brak kontroli ze strony dorosłych  Brak konsekwencji  Wyciąganie na wagary przez innych uczniów  Brak właściwych postaw rodzicielskich  Chęć zarobkowania  Internet jako interesujące źródło informacji dla uczniów  Duże wymagania  Strach przed pójściem do tablicy | Lenistwo  Praca  Sytuacja materialna  Konflikty w szkole (nieumiejętność nawiązywania relacji)  Uczeń jest nieakceptowany  Uzależnienia (Internet, narkotyki, alkohol)  Dominuje w domu  Ciekawsze zajęcia  Brak perspektywy związanej ze szkołą | Niska motywacja do nauki  Lęk przed szkołą (fobia)  Lenistwo  „Po prostu mi się nie uda”  Praca - uniezależnienie się od rodziców  Moda  Chęć zaimponowania innym |
| Rodzina | Brak ambicji  Niezaradność życiowa  Niewydolność wychowawcza  Brak wpływu na dzieci – np. partnerskie stosunki z dziećmi  Brak konsekwencji  Skupienie się rodziców na pracy zarobkowej  Internet  Nieuzasadnione usprawiedliwianie nieobecności  Udawanie ze nie ma problemu  Bagatelizowanie problemu  Odmienne postawy rodzicielskie  (jeden rodzic „kryje” dziecko)  Patologia np. brak opieki, alkoholizm | Inne wyznanie  Brak konsekwencji  Manipulacja ucznia rodzicem  Brak zainteresowania dzieckiem  Nieumiejętność wpłynięcia na dziecko  Brak kontroli (praca)  Patologia | Brak zainteresowania  Przyzwolenie  Brak umiejętności  Uległość |
| Szkoła | Brak konsekwencji  Bezsilność  Brak informacji w szkole z instytucji podejmujących interwencję (np. Sąd, kurator)  Niewłaściwe postawy nauczycieli | Brak procedur możliwości sprawdzenia  Uczniowie rzeczywiście nudzą się w szkole  Strata czasu na lekcjach  Niski poziom nauczania  Konflikt z nauczycielem lub uczniem  Spóźniona reakcja szkoły lub jej brak na wydarzenia | Nudna lekcja  Organizacja pracy szkoły  Niewłaściwe podejście wychowawcy, nauczycieli |
| Środowisko | Brak ambicji  Niezaradność życiowa  Niewydolność wychowawcza  Brak informacji zwrotnej od instytucji podejmujących interwencję w rodzinie  Zagrożenia np. handel narkotykami  Miejsca sprzyjające demoralizacji  Dostęp do używek | Presja rówieśnicza  Konflikty rówieśnicze  Sytuacja materialna , wychowawcza  Środowisko patologiczne  Aspekt kulturowy | Wpływ rówieśników (naciski grupy)  Bieda (środowisko patologiczne)  Brak wzorców rodzinnych’ |

**Kolorem zaznaczyłam części wspólne**