**Materiały wypracowane przez uczestników (nr 1) Przyczyny wagarów:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Grupa I** | **Grupa II** | **Grupa III** |
| Uczeń | LenistwoBrak ambicjiBrak kontroli ze strony dorosłychBrak konsekwencjiWyciąganie na wagary przez innych uczniówBrak właściwych postaw rodzicielskichChęć zarobkowaniaInternet jako interesujące źródło informacji dla uczniówDuże wymaganiaStrach przed pójściem do tablicy | LenistwoPracaSytuacja materialnaKonflikty w szkole (nieumiejętność nawiązywania relacji)Uczeń jest nieakceptowanyUzależnienia (Internet, narkotyki, alkohol)Dominuje w domuCiekawsze zajęciaBrak perspektywy związanej ze szkołą | Niska motywacja do naukiLęk przed szkołą (fobia)Lenistwo„Po prostu mi się nie uda”Praca - uniezależnienie się od rodzicówModaChęć zaimponowania innym |
| Rodzina | Brak ambicjiNiezaradność życiowaNiewydolność wychowawcza Brak wpływu na dzieci – np. partnerskie stosunki z dziećmiBrak konsekwencjiSkupienie się rodziców na pracy zarobkowejInternetNieuzasadnione usprawiedliwianie nieobecnościUdawanie ze nie ma problemuBagatelizowanie problemuOdmienne postawy rodzicielskie(jeden rodzic „kryje” dziecko) Patologia np. brak opieki, alkoholizm | Inne wyznanieBrak konsekwencjiManipulacja ucznia rodzicemBrak zainteresowania dzieckiemNieumiejętność wpłynięcia na dzieckoBrak kontroli (praca)Patologia  | Brak zainteresowania PrzyzwolenieBrak umiejętnościUległość |
| Szkoła | Brak konsekwencjiBezsilnośćBrak informacji w szkole z instytucji podejmujących interwencję (np. Sąd, kurator)Niewłaściwe postawy nauczycieli | Brak procedur możliwości sprawdzeniaUczniowie rzeczywiście nudzą się w szkoleStrata czasu na lekcjachNiski poziom nauczaniaKonflikt z nauczycielem lub uczniemSpóźniona reakcja szkoły lub jej brak na wydarzenia  | Nudna lekcjaOrganizacja pracy szkołyNiewłaściwe podejście wychowawcy, nauczycieli |
| Środowisko | Brak ambicjiNiezaradność życiowaNiewydolność wychowawczaBrak informacji zwrotnej od instytucji podejmujących interwencję w rodzinieZagrożenia np. handel narkotykamiMiejsca sprzyjające demoralizacjiDostęp do używek | Presja rówieśniczaKonflikty rówieśniczeSytuacja materialna , wychowawczaŚrodowisko patologiczneAspekt kulturowy | Wpływ rówieśników (naciski grupy)Bieda (środowisko patologiczne)Brak wzorców rodzinnych’ |

**Kolorem zaznaczyłam części wspólne**